

令和5年度 上大久保中学校グランドデザイン

国・さいたま市の施策

- ・学習指導要領
- ・さいたま市総合振興計画
- ・第2期さいたま市教育振興基本計画
- ・さいたま市の学校教育
推進の指針・指導の努力点

PLAN THE NEXT 3つのG

- ①やり抜く真の学力の育成(Grit)
- ②一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力の育成(Growth)
- ③国際社会で活躍できる人材の育成(Global)

目指す教師像

- ・強い情熱を持つ教師
- ・人間性豊かな教師
- ・確かな専門性を身につけた教師

学校教育目標

「温かい学校、感動あふれる学校」

目指す学校像

・時を守る ・場を清める ・礼を正す

不易と流行

- ・おはよう運動の継続
- ・時を守る、場を清める、礼を正す
- ・シン・GIGA スクール構想、教育DX
- ・SDGs、さいたまSTEMS教育
- ・人生100年時代を輝き続ける力の育成

保護者や地域の願い

- ・確かな学力をつけてほしい
- ・豊かな心を育ててほしい
- ・健康であり、体力を高めてほしい
- ・安全、安心な学校であってほしい
- ・あいさつの定着化を図りたい

各種調査の結果

- ・学校自己評価システムシート
- ・全国、市学力学習状況調査
- ・新体力テスト
- ・心と生活のアンケート など

<学校経営方針> 全教職員の温かさとチームワークをもって、感動あふれる学校づくりを目指す

- ・厳しさも温かさをもって、一人ひとりの生徒を大切にした教育を展開する。
 - ・教職員一人ひとりが創意工夫を生かし、力のある生徒の育成、力のある学校づくりをすすめる。
- 「力のある生徒」①人として生きていくための力(確かな学力、豊かな心、健康・体力)
②知・徳・体・コミュニケーションのバランスのとれた力
- 「力のある学校」①教職員の力(授業力・指導力・チーム力)
②家庭、地域、関係機関との連携力
- ・生徒が生き生きと学習できる潤いと落ち着きのある環境づくりに努める。
 - ・生徒、教職員、保護者、地域の連携を密にし、地域に根ざした学校づくりをすすめる。

一人ひとりの
Well-being(幸福)な
場所を目指して

<重点目標>

- ①確かな学力の育成を図る授業の工夫・改善、家庭学習の定着化
- ②信頼関係を基盤とした積極的な生徒理解、生徒指導、教育相談
- ③温かな心の育成：学級活動、道徳の時間、清掃活動等の充実
- ④自己肯定感を高める指導の推進、達成感を味わえる教育活動の推進
→エイジェンシーの育成
- ⑤学校運営協議会を核とした地域・保護者・学校による協働活動の充実